



1

2

2.0

+

医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入

刘 玲^{1,2}, 徐本娟^{1,2}, 侯文娟^{1,2}, 杜 娟^{1,2}

1. 山西中医药大学基础医学院, 山西太原 032200; 2. 山西中医药大学基础医学院, 山西太原 032200; 3. 山西中医药大学基础医学院, 山西太原 032200; 4. 山西中医药大学基础医学院, 山西太原 032200
E-mail: 1140471001@qq.com; 1140471002@qq.com; 1140471003@qq.com; 1140471004@qq.com

【摘要】立德树人是学校教育的根本任务, 而学校的思政教育仅仅依靠思政理论教育是远远不够的, 而必须将思政教育融入专业课程中, 使思政教育渗透到整个教学过程中, 从而提高学生的专业水平, 培养学生的宽广医学人文情怀, 帮助他们展示更高的综合素养。

【关键词】课程思政; 思政教育; 良好借鉴

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 探索与融入

DOI:10.13404/j.cnki.cjghh.2023.06.016

Exploration and integration of curriculum ideological and political elements in medical genetics teaching practice

LIU Ling^{1,2}, XU Benjuan^{1,2}, HOU Wenjuan^{1,2}, DU Juan^{1,2}

1. Department of Basic Medical College, Shanxi University of Traditional Chinese Medicine, Taiyuan, Shanxi 032200; 2. Department of Basic Medical College, Shanxi University of Traditional Chinese Medicine, Taiyuan, Shanxi 032200; 3. Department of Basic Medical College, Shanxi University of Traditional Chinese Medicine, Taiyuan, Shanxi 032200; 4. Department of Basic Medical College, Shanxi University of Traditional Chinese Medicine, Taiyuan, Shanxi 032200

立德树人是学校教育的根本任务, 而学校的思政教育仅仅依靠思政理论教育是远远不够的, 而必须将思政教育融入专业课程中, 使思政教育渗透到整个教学过程中, 从而提高学生的专业水平, 培养学生的宽广医学人文情怀, 帮助他们展示更高的综合素养。

KEY WORDS medical genetics; curriculum ideological and political; exploration and integration

立德树人是学校教育的根本任务, 而学校的思政教育仅仅依靠思政理论教育是远远不够的, 而必须将思政教育融入专业课程中, 使思政教育渗透到整个教学过程中, 从而提高学生的专业水平, 培养学生的宽广医学人文情怀, 帮助他们展示更高的综合素养。

很多思政内容, 怎样在教学课程中根据专业设置内容进行专业思政教学, 是广大教师亟待解决的一项重要课题。是医学人才培养和精品课程建设的关键一环^[1]。本医学遗传学课程思政的意义、课程思政教育思路、课程思政教育评价。

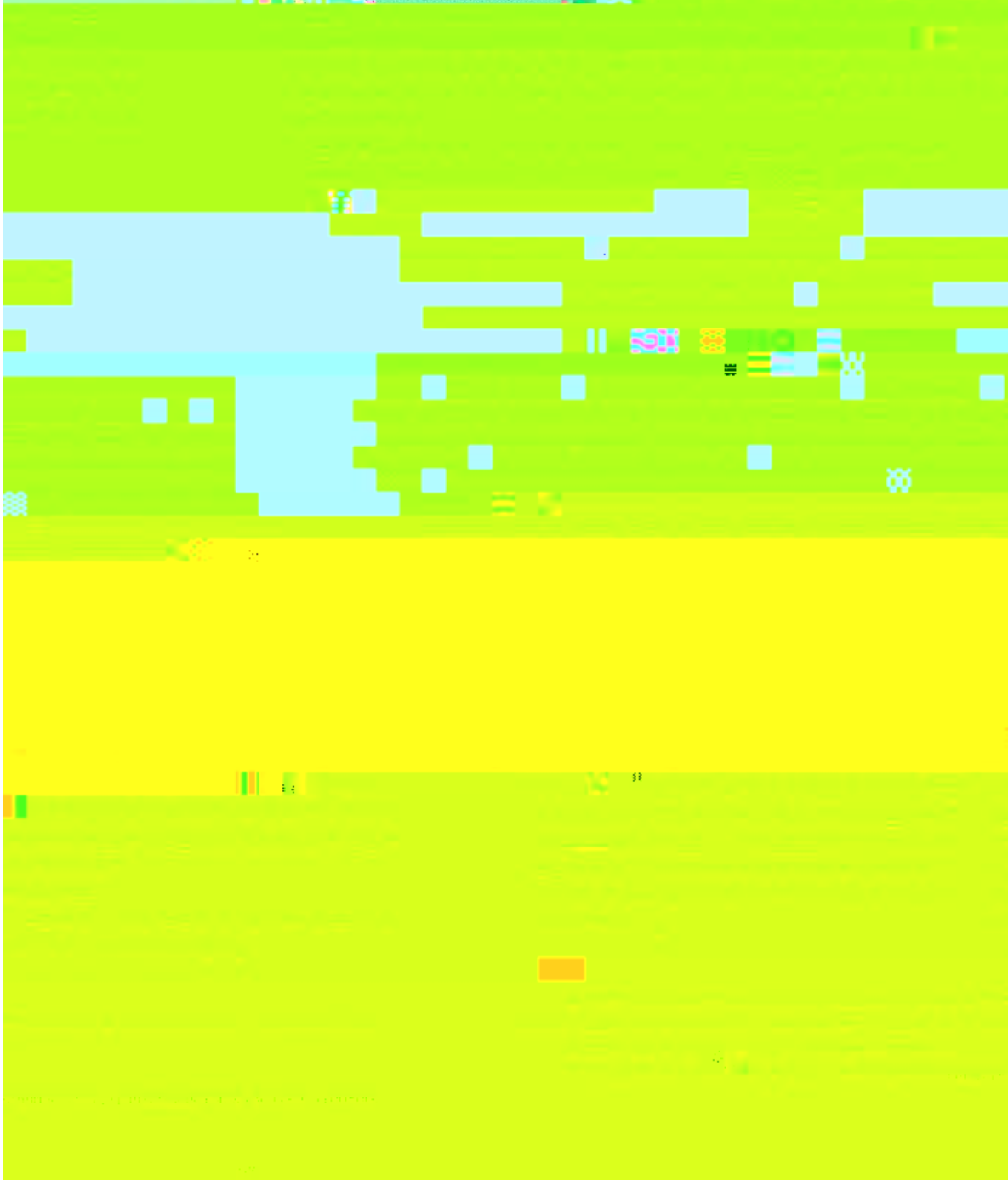
• 论 著 •

牛蛙血细胞核酸和脊髓运动神经细胞的显色观察*

徐本伟¹

¹山西医科大学汾阳学院医学检验系,山西晋中 032000

摘 要:目的:建立牛蛙血细胞核酸及脊髓运动神经细胞染色方法,更好地服务教学和临床。方法:对血涂片分别用瑞氏-吉姆萨和甲基绿-派洛宁对细胞核染色。



·高等教育·

文章编号: 1674-0882(2016)05-0087-04

高校青年教师专业发展途径和影响因素分析

徐本锦

(山西医科大学汾阳学院, 山西 汾阳 032200)

摘要: 青年教师是高校发展的关键力量, 高校要行使好教书育人、科学研究、社会服务和文化传承四大职能, 必须有一批专业水平高、思想道德良好的青年教师作支撑。青年教师专业化是教师专业化发展的重要环节。青年教师的 professional development 是一个动态的概念, 发展途径多样, 影响因素复杂。

关键词: 高校; 青年教师; 专业发展

中图分类号: G645

文献标识码: A

青年教师是高校发展的关键力量, 高校要行使好教书育人、科学研究、社会服务和文化传承四大职能, 必须有一批专业水平高、思想道德良好的青年教师作支撑。青年教师专业化是教师专业化发展的重要环节。青年教师的 professional development 是一个动态的概念, 发展途径多样, 影响因素复杂。

青年教师刚从学校走出, 又进入学校, 他们面临着由“学生”到“教师”的角色转变, 为了尽快实现这一转变, 岗前培训显得十分必要。培训内容应当实用且全面, 应涉及以下内容: (1) 校情校史的介绍; (2) 学校各个职能部门及其运行机制介绍; (3) 高等教育学以及高等教育心理学的系统学习; (4) 高校教师职业道德修养和高等教育法规概论的学习; (5) 青年教师自我认知与人生规划; (6) 科研方法相关内容的培训; (7) 多媒体技术的培训; (8) 示范性教学及试讲; (9) 青年教师人际关系和沟通技巧。学校相关职能部门应定期对岗前培训各环节考核, 考核不合格的需参加下一轮培训, 且不得承担教学工作。

一、促进青年教师专业发展的措施

青年教师专业发展的过程就是不断学习的过程。教师专业化是一个动态的、与时俱进的不断深化过程, 具有自主性、阶段性和连续性、情景性

和个体差异性。青年教师应从多方面进行

自我提升, 逐步提高自身专业素质, 成为一个良好的高校教育专业工作者的成长过程。

青年教师专业发展的过程就是不断学习的过程。教师专业化是一个动态的、与时俱进的不断深化过程, 具有自主性、阶段性和连续性、情景性

和个体差异性。青年教师应从多方面进行

自我提升, 逐步提高自身专业素质, 成为一个良好的高校教育专业工作者的成长过程。

青年教师专业发展的过程就是不断学习的过程。教师专业化是一个动态的、与时俱进的不断深化过程, 具有自主性、阶段性和连续性、情景性

和个体差异性。青年教师应从多方面进行

自我提升, 逐步提高自身专业素质, 成为一个良好的高校教育专业工作者的成长过程。

往由于检验水平有限,诊断不明确导致误诊或延误治疗。探索弯曲菌的快速检测方法及对不同来源的菌株进行亲缘性分析,识别爆发流行,为疾病的诊断、控制以及弯曲菌病分子流行病学研究具有十分重要的意义。各国(特别是发展中国家)建立

2007, 23(10): 1016-1020.

[6] 阳成波, 蒋原, 黄克和, 等. PCR法和培养法调查食品和水中空肠弯曲菌的比较研究[J]. 中国人兽共患病杂志, 2002, 18(1): 91-94.

